

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ «Православный центр во имя
Св. царственных мучеников»



Коптев М.Е.

(Приказ от "01" августа 2016 г. №06/08)

Отчет о результатах самообследования

Частного общеобразовательного учреждения «Православный центр образования во имя Св. Царственных мучеников» с. Барково Пушкинского района Московской области.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Частное общеобразовательное учреждение «Православный центр образования во имя Св. Царственных мучеников»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141290, Московская область, Пушкинский район, с. Барково, д. 64а

Телефон Факс e-mail

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Местная религиозная организация православный приход Ильинского храма с. Барково Пушкинского района Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основная общеобразовательная программа начального общего образования Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, культурологической, естественнонаучной и научно-технической направленности	№74456 Серия 50Л01 №0006337	08 октября 2015 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Уровень образования: Начальное общее образование	Per. №3500 Серия 50 А 01 № 0000909	25 июня 2015 г.	25 июня 2027 г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Коптев Максим Евгеньевич

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Мерзлякова Людмила Рудольфовна – заместитель директора по УВР

Мерзлякова Людмила Рудольфовна - заместитель директора по организации безопасности

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	-	19	-
2	1	-	14	-
3	1	-	15	-
4	1	-	11	-
Всего в начальной школе	4	-	59	-

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	Нет

утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
--	----

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материальнотехническое, информационнотехнологическое)	Да
---	----

ФГОС

целевой раздел	Да
----------------	----

содержательный раздел	Да
-----------------------	----

организационный раздел	Да
------------------------	----

2. Соответствие содержания ОП ФГОС НОО, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:

наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	<p>Миссия школы: формирование единого образовательного пространства (путем реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта и Стандарта православного компонента начального общего образования) обеспечивающего условия для обучения, религиозно-нравственного воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья, способствующего максимальному раскрытию и развитию интеллектуального, творческого, физического и духовного потенциала обучающихся, способных в дальнейшем оценить духовный смысл общественных и культурных явлений, быть социально ответственными гражданами и реализовать своё высшее предназначение.</p> <p>Основной целью школы является</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение обучающимися государственного образовательного стандарта начального общего образования по всем предметам учебного плана и получение обучающимися дополнительного образования соответствии с государственными образовательными стандартами; - религиозно-нравственное воспитание обучающихся на основе православного мировоззрения, в духе традиций и учения
--	--

	<p>Русской Православной Церкви. Задачами школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ обеспечение целостного образования за счёт объединения фундаментальных основ знаний с культурно-историческими традициями и традициями Русской православной Церкви; <ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной среды, позволяющей в полной мере реализовать требования Федерального Государственного Образовательного Стандарта и Стандарта православного компонента начального общего образования и обеспечить участия каждого обучающегося во всех видах учебной и внеучебной деятельности; □ повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов начального общего образования и формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности; □ совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей; □ построить в школе дополнительную систему образования, что позволит развивать обучающихся по всем направлениям: физическому, нравственному, эстетическому, патриотическому и др.; □ формирование и развитие у обучающихся набора ключевых компетентностей; □ формирование у обучающихся ясных представлений о Боге, о мире и о человеке; □ воспитание обучающихся в духе патриотизма и любви к отечественной культуре; □ воспитание у обучающихся толерантности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе; □ подготовка обучающихся к условиям жизни в правовом государстве и гражданском
--	--

	<p>обществе; □ формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни;</p> <p>□ совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесформирующих технологий. Обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса, режима работы гимназии, соответствующих современным санитарным нормам и правилам.</p> <p>способствовать сохранению и укреплению здоровья детей на основе полученных знаний и умений в безопасном и здоровом образе жизни.</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>В соответствии с целью и задачами образовательной программы в школе реализуется программа базового уровня Начальная школа на основе УМК «Начальная школа XXI века», которая позволяет успешно решать задачу подготовки обучающихся к дальнейшему обучению, учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени начального общего образования, поддерживает самооценку данной ступени как фундамента всего последующего образования.</p> <p>В результате применения программы «Начальная школа XXI века» в учебном процессе осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся. Успешно формируются универсальные учебные действия. На материале данных учебников и сопровождающих их учебно-методических материалов учителя начальной школы могут успешно осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, а также системно работать над укреплением физического и духовного здоровья обучающихся.</p> <p>Освоение Стандарта православного компонента начального общего образования обеспечивается как изучением отдельных предметов вероучительной направленности в рамках внеурочной деятельности, так и с помощью наполнения отдельных общеобразовательных предметов (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, труд, изобразительное искусство, физическая культура) материалами православного религиозного и духовно-нравственного содержания.</p> <p>Таким образом Православный центр образования выполняет заказ православной родительской</p>

	<p>общественности на православное гуманитарное образование своих детей, которые получают целостное образование за счёт объединения фундаментальных основ знаний с культурно-историческими традициями, т.е. православный компонент реализуется в содержании всех предметов государственного стандарта (базовые учебные предметы) и вероучительных предметов, которые преподаются в школе.</p>
<p>Соответствие заявленных планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания, наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В результате освоения образовательной программы каждой ступени должен быть определённый прогнозируемый результат.</p> <p>Начальная школа: структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Выполнение заявленных показателей позволяют судить о достижении цели в соответствии с миссией школы.</p> <p>Для обеспечения качества образования, для успешного освоения обучающимися и Федерального Государственного Образовательного Стандарта, и Стандарта православного компонента начального общего образования, для адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся и выполнению заказа православной родительской общественности, учителями школы используются традиционные системы обучения, различные образовательные методы и педагогические технологии. Таким образом, достигается нацеленность на конкретный результат и выражение этого результата в измеряемых показателях (алгоритмах деятельности, содержательных единиц, тестах достижений). Все образовательные предметные программы учебного плана допущены Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное общее образование. Обучение ведётся по классноурочной системе.</p> <p>Программы вероучительных дисциплин соответствуют Стандарту православного компонента начального общего образования. Программы осваиваются учащимися в рамках внеурочной деятельности.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным</p>	<p>В школе действуют рабочие программы по предметам базового уровня. Они разработаны на</p>

<p>предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>основе Примерных программ по предметам, Федерального Государственного Образовательного Стандарта и Стандарта православного компонента начального общего образования и полностью соответствуют виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся. По большинству предметов реализуются рабочие программы базового уровня.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы факультативных, элективных курсов разработаны на основе авторских программ, методических разработок, пособий и полностью соответствуют виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся.</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Система дополнительного образования формировалась на основе интересов и запросов учащихся и их родителей, миссии и возможностей школы. Программы кружков и спортивных секций направлены на развитие познавательной деятельности, творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся, организуют их досуг.</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Содержание программ воспитания и социализации обучающихся осуществляется в традициях Русской Православной Церкви и направлено на воспитание и развитие нравственной, интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем. При реализации программ осуществляется учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей и школы, идет приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся. Темы и содержание подпрограмм разработаны, исходя из особенностей контингента</p>

	учащихся, традиций школы, а также потребностей и запросов родителей обучающихся.
учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Все используемые учебники по предметам учебных планов школы входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Часы компонента образовательного учреждения направлены на развитие содержания предметов на базовом уровне, с целью формирования коммуникативной и культуроведческой компетенции обучающихся. Региональный компонент представлен предметом «Основы православной культуры». Этот предмет введен в 4 классе на основании выбора родителей обучающихся
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе УМК «Школа XXI века, которая обеспечивает преемственность с основными образовательными программами дошкольного и основного общего образования.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствуют
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствуют
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень	Распределение часов вариативной части соответствует требованиям
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе УМК «Школа XXI века, которая обеспечивает преемственность с основными образовательными программами дошкольного и основного общего образования.

соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствуют
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствуют
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части соответствует требованиям
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
Полнота выполнения учебного плана на уровне начального общего образования	Выполняется в полном объеме.
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	На титульном листе каждой рабочей программы указан уровень данной рабочей программы (реализация программ базового уровня)
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом,	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется

миссией, целями и особенностями ОУ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебнотематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебнотематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебнотематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-4 классах прописана
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-4 классах прописана

наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержат перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы
Полнота выполнения программ: -на уровне начального общего образования	На уровне начального общего образования теоретические и практические части программ выполняются в соответствии с учебным планом, в полном объеме

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первого уровня общего образования	УИП (предметы)	Нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	«Основы православной культуры» Основы православной веры Церковнославянский язык Церковное пение
Основная школа			-
			-
			-
Старшая школа			-
			-

			-			
			-			
2. Виды классов/структура контингента						
	Значение показателя	Показатели ОУ				
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
		Всего обучающихся	19	14	15	11
Основная школа	-					
	-					
	-					
Старшая школа	-					
	-					
	-					

Всего обучающихся в 1 – 4 классах: 59

Вывод по разделу: ЧОУ «Православный центр образования во имя св. Царственных мучеников» с. Барково Пушкинского района Московской области осуществляет образовательный процесс и в полном объеме реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Образовательная программа направлена на обеспечение доступности получения качественного образования и достижения планируемых результатов всеми обучающимися.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников
I уровень	100	100	100
II уровень	-	-	-
III уровень	-	-	-
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку
--------------------	----------------------------	---

	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников
I уровень	75	100	78	-	-	-
II уровень	-	-	-	-	-	-
III уровень	-	-	-	-	-	-
В целом по ОУ	15	8	18	-	-	-

3.3. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ. Лицей, гимназия. Не менее 100% по всем ступеням образования и в целом по ОУ	100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП: начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия: начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	78
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96% СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	-
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96% СОШ с углубленным изучением математики, лицей – не менее 100%	-
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96% СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	-
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96% СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	-
Наличие учащихся, занявших призовые места (1-3) на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	2

Вывод по разделу:

Устойчивый результат успеваемости по итогам учебного года, отсутствие неуспевающих и второгодников. Необходимо усилить работу по вовлечению учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	15	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	5	100%
Учителя □ внешние совместители	0	0%
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%	100%
из них	Гимназия, лицей – не менее 90%	
с высшим педагогическим	5	100%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	5	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	5	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	0
высшая категория	СОШ - не менее 10%, СОШ с УИОП – не менее 20% Гимназия, лицей – не менее 40%	0
первая категория		0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	-	-
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	-	-

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0
---	---

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Вывод по разделу:

100% учителей имеют высшее профильное образование, За последние 5 лет практически все учителя прошли курсовую подготовку. Работники в соответствии с графиком проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	4	4
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП □ 18 Гимназия, лицей □ 10	15
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	да	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	0
Кабинет физики	0
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	0
Кабинет русского языка и литературы	0
Кабинет истории	0
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	0
Другие (музыка)	1
Спортивный зал	0
Читальный зал	0

Здание школы оснащено автоматической пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова службы вневедомственной охраны.

Видеонаблюдение отсутствует.

Столовая на 60 мест, в пищеблоке установлен комплект технологического оборудования.

Спортивно-музыкальный зал на 80 человек.

Медицинский, процедурный кабинеты

ЧОУ «Православный центр образования» располагается в нежилом 4-этажном здании (подземных этажей – 1), общей площадью 2 045 кв м., земельный участок 1544 кв.м.

Материально-техническая база ЧОУ «Православный центр образования» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

В ЧОУ «Православный центр образования» 1 спортивно-музыкальный зал для уроков физической культуры и массовых мероприятий.

В соответствии с требованиями СанПиН в ЧОУ «Православный центр образования», реализующем основную образовательную программу начального общего образования, оборудованы:

- 4 учебных кабинета (начальные классы), оборудованы мультимедийными проекторами, компьютеры/ноутбуки учителей имеют доступ к сети интернет;
- 1 специализированный кабинет: музыки (музыкальный центр, музыкальные инструменты);
- библиотека с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, с компьютером, подключенном к сети Интернет;
- спортивно-музыкальный зал на 80 человек;

- столовая на 60 посадочных мест, обеспечивающая возможность организации горячего питания (завтраки, обеды, полдники);
- медицинский кабинет, состоящий из двух помещений: кабинета врача и процедурного кабинета и оборудованный в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием для управления учебно-воспитательным процессом;
- раздевалка для обучающихся начальной школы;

В образовательном учреждении соблюдаются требования к санитарно-гигиеническим нормам: здание оборудовано системой централизованного отопления, которое обеспечивает оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды, имеется горячее и холодное водоснабжение, канализация, во всех классах и коридорах имеется искусственное освещение; поддерживается комфортный воздушно-тепловой режим. В школе имеется действующая пожарная сигнализация (система АПС), и автоматическая система оповещения людей при пожаре, наличие громкой связи.

Вывод: Информационно-техническая обеспеченность соответствует типу образовательного учреждения, совершенствуется информатизация учебного процесса. Имеется необходимость в оборудовании и оснащении собственных специализированных учебных кабинетах (информатики, технологии).

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется в материалы самообследования по желанию ОУ)
ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление Внеурочной деятельности	Класс, кол-во	Программа	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	1-2	Программа по кружку «В мире игр» на основе примерной программы по ФГОС начального общего образования (пр. МО РФ №373 от 06.10.2009 г), автор Т. И. Осокина	1
	1-4	Программа по кружку «Здоровейка» на основе примерной программы по ФГОС начального общего образования (пр. МО РФ №373 от 06.10.2009 г), авторы программы Л. А. Обухова, Н.А Лемяскина, О.Е. Ожиренко	1
Общеинтеллектуальное	3-4	Программа по кружку «Занимательная математика» на основе примерной программы по ФГОС начального общего образования (пр. МО РФ №373 от 06.10.2009 г), автор программ О. И.Белякова	1
	1-4	Программа по школьному научному обществу «Я- исследователь» на основе примерной программы по ФГОС начального общего образования (пр. МО РФ №373 от 06.10.2009 г), авторы программ А.И Савенков	1

	3-4	Программа предмета православного компонента «Церковнославянский язык» на основе примерной программы по Стандарту православного компонента	1
Духовно-нравственное	1-4	Программа по курсу «Уроки нравственности» на основе примерной программы по ФГОС начального общего образования (пр. МО РФ №373 от 06.10.2009 г), авторы программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности»	1
	1-4	Программа по Школьное общество «Добрый мир» на основе примерной программы по ФГОС начального общего образования (пр. МО РФ №373 от 06.10.2009 г), автор О.Н Курамшина, А.М. Железкина	1
	1-4	Программа предмета православного компонента «Основы православной веры» на основе примерной программы по Стандарту православного компонента	1
Общекультурное	1-4	Программа кружка «Творческая мастерская» 1-4 на основе примерной программы по ФГОС начального общего образования (пр. МО РФ №373 от 06.10.2009 г.), автор В.В. Жукова и Т.Г. Волкова	2
	1-4	Программа предмета православного компонента «Церковное пение» на основе примерной программы по Стандарту православного компонента	1
Социальное	1-4	Программа по экологическому клубу «Земля наш дом» на основе примерной программы по ФГОС начального общего образования (пр. МО РФ №373 от 06.10.2009 г), автор А.А. Плешакова «Зеленая тропинка»	1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным стандартам.
2. Направления совершенствования образовательной деятельности позволяют реализовать в школе программы на базовом уровне.
3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса

Вместе с тем, необходимо:

1. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества результата образования.
2. Продолжить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе вести системную подготовку к конкурсам, олимпиадам и т.д.
3. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы, обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом.
4. Продолжать работу над повышением квалификации педагогов и административных работников.
5. Продолжать работу над пополнением материально-технической базы: осуществлять работу по благоустройству школьной территории, продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам сведений о реализации образовательных программ соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

М.К. Кошнев

Директор

М.п.



Кошнев

подпись

М.К. Кошнев

Ф.И.О.

Перечень реализуемых программ по учебным предметам
 ЧОУ «Православный центр образования во имя Св. Царственных мучеников»

Программы начального общего образования
 1 – 4 класс: УМК «Начальная школа XXI века»

1 класс:

Класс, кол-во учащихся	Статус программы	Программа (название, автор, год издания)	Учебник (название, автор, год издания)	Кол-во часов
1 класс, 14 уч.	Базовая	Программа по русскому языку. Обучение грамоте. Программа. 1 класс. Журова Л.Е., 2013г. Программа по русскому языку 1-4 «Начальная школа: XXI век» С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, 2014 г.	Букварь. Учебник. 1 класс. В 2-х частях, Журова Л.Е., Евдокимова А.О. 2014г. Прописи. 1 класс. В 3-х частях. Рабочая тетрадь (№1, №2, №3), Безруких М.М., Кузнецова М.И. 2014 Русский язык. Обучение грамоте. Методические комментарии к урокам. 1 класс. Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., 2014г. Русский язык. 1 класс. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, 2014г. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х	5
		Программа по литературному чтению «Начальная школа: XXI век» Л.А Ефросинина, М. И. Оморокова, 2013г.	частях. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И, 2014. Русский язык. Комментарии к урокам. Методическое пособие. 1 класс. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О., Литературное чтение. 1 класс. Л.А Ефросинина, 2015 г. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс Ефросинина Л.А., 2014 Литературное чтение. Оценка достижения планируемых результатов. Контрольные работы, тесты, литературные	4

			<p>диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания. 14 классы. В 2-х частях. Часть 1 (для 1-2 классов) Ефросинина Л.А., 2014Гг. Книгочей. Словарьсправочник по литературному чтению. 1-4 классы Ефросинина Л.А., 2011г. Литературное чтение. Уроки слушания. Учебная хрестоматия. 1 класс Ефросинина Л.А., 2014г.</p> <p>Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., 2012г. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 3-х частях. Кочурова Е.Э., 2014 Математика. Методика обучения. 1 класс. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., 2014</p> <p>Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф., 2014г.</p>	
		<p>Математика. Программа. 1-4 классы. +CD Рудницкая В.Н.</p>		4
		<p>Окружающий мир. Программа. 1-4 классы. +CD</p>		2

	<p>Виноградова Н.Ф., 2013г.</p> <p>Программа по технологии. 1-4 класс, Лутцева Е.А., 2013г</p> <p>Программа по изобразительному искусству. 1-4. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.</p> <p>Программа по музыки. 1-4 Усачева В.О., Школяр Л.В.</p> <p>Программа по физической культуре. В.И. Ляха 1-4.</p>	<p>Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. Виноградова Н.Ф., 2014г. Окружающий мир. Методика обучения. 1-2 класс. Виноградова Н.Ф.</p> <p>Технология. Учебник. 1 класс, Лутцева Е.А., 2014г. Технология. Рабочая тетрадь 1 класс</p> <p>Изобразительное искусство. 1 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., 2012г</p> <p>Изобразительное искусство. Методические разработки уроков . 1 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., 2013г.</p> <p>Музыка. Учебник. 1 класс ,Усачева В.О., Школяр Л.В., 2013г. Музыка. Методические рекомендации. 1 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В.,</p> <p>Физическая культура. Учебник. 1 класс. В.И. Лях</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>
Итого:			21

Класс, кол-во учащихся	Статус программы	Программа (название, автор, год издания)	Учебник (название, автор, год издания)	Кол-во часов
2	Базовый	Программа. 1-4класс. Физическая культура В.И Лях.,2012	Физическая культура. 2 класс. В.И. Лях,2013 Поурочное планирование. 2 класс. В.И. Лях.	3
		Английский язык. Forward. 2-4 классы. Программа. + CD Вербицкая М.В, 2013	Английский язык. Forward. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В. , 2014	2
Итого				23

3 класс:

Класс, кол-во учащихся	Статус программы	Программа (название, автор, год издания)	Учебник (название, автор, год издания)	Кол-во часов
3 класс, 18 чел.	базовый	Программа по русскому языку УМК «Начальная школа 21 века» Авторы: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.	Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. 3 класс,2014 г. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях Кузнецова М.И. 3 класс, 2014 г. Учусь писать без ошибок. Рабочая тетрадь. 3 класс Кузнецова М.И. 3 класс 2014г. Русский язык. Тетрадь для контрольных работ. 3 класс Петленко Л.В., Романова В.Ю., 3 класс 2014 Русский язык. Комментарии к урокам. 3 класс Иванов С.В., Кузнецова М.И. 3 класс 2013г. Русский язык. Оценка достижения планируемых	5

		<p>Программа по литературному чтению УМК «Начальная школа 21 века» . Авторы: Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.</p>	<p>результатов обучения. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. 2-4 классы Романова В.Ю., Петленко Л.В. 2-4 класс 2014</p> <p>Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль. + CD Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. 1-4 классы 2014г.</p> <p>Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях Ефросинина Л.А. 3 класс 2013г. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях Ефросинина Л.А. 3 класс 2014 Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 3</p>	4
--	--	--	--	---

			<p>класс. В 2-х частях Ефросинина Л.А. 3 класс 2014 г. Книгочей. Словарьсправочник по литературному чтению. 1-4 классы Ефросинина Л.А 2011г. CD. Литературное чтение. Электронное учебное пособие. Словарьсправочник «Книгочей». 1-4 классы Ефросинина Л.А. Учимся читать выразительно. Учебное пособие. 2-4 классы Оморокова М.И. Литературное чтение. Оценка достижения планируемых результатов. Контрольные работы, тесты,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Программа по математике. Авторы: Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.</p>	<p>литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания. 1-4 классы. В 2-х частях. Часть 2 (для 3-4 классов) Ефросинина Л.А. 2014г. Литературное чтение. Методическое пособие. 3 класс Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Программа. 1-4 класс. +CD Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. 2013г.</p> <p>Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. 2013г. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Дружим с математикой. Рабочая</p>	4
--	--	---	--	---

			<p>тетрадь. 3 класс Кочурова Е.Э. Математика. Дидактические материалы. 3 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н. Математика. Тетрадь для контрольных работ. 3 класс Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика Методическое пособие. 3 класс Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В 2013г. Математика. Устные вычисления. Методическое пособие. 1-4 классы.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Программа по окружающему миру. Авторы: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.</p>	<p>Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Программа. 1-4 классы. +CD Рудницкая В.Н.</p> <p>Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф. 2013г.</p> <p>Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф.</p> <p>Наблюдаем и трудимся. Рабочая тетрадь. 3 класс Лихолат Т.В.</p> <p>Думаем и фантазируем. Рабочая тетрадь. 3 класс Литвиненко С.В.</p> <p>Окружающий мир. Методическое пособие. 3-4 классы Виноградова Н.Ф. 2014г.</p> <p>Окружающий мир. Программа. 1-4 классы. +CD Виноградова Н.Ф. 2013г.</p> <p>CD. Окружающий мир в произведениях живописи. Дидактические материалы для начальной школы. 1-4 классы. Электронный</p>	2
--	--	---	--	---

		<p>Программа по изобразительному искусству. Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.</p>	<p>образовательный ресурс для работы в классе Издательство «ВентанаГраф»</p> <p>Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. 2014г.</p> <p>Изобразительное искусство.</p>	1
--	--	--	---	---

		<p>Рабочая тетрадь. 3 класс Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Методическое пособие для учителя. 1-4 классы. Савенкова Л.Г., Богданова Н.В. Изобразительное искусство. Интегрированная программа. 1-4 классы. +CD Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю.Н.</p> <p>Музыка. Учебник. 3 класс Усачева В.О., Школяр Л.В. 2014г.</p> <p>Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс Кузьмина О.В., Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыкальное искусство. Нотная хрестоматия. 3 класс Усачева В.О., Школяр Л.В. CD. Музыка. Фонохрестоматия. 3 класс. В 2-х частях Музыка. Методическое пособие для учителя. 3 класс Школяр Л.В., Усачёва В.О., Школяр В.А. 2013г. Музыка. 1-4 классы. Программа. + CD Школяр Л.В., Школяр В.А., Усачева В.О.</p>	1
	<p>Программа по музыке. Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В.</p> <p>Программа по технологии Автор: Лутцева Е.А.</p>	<p>Технология. Учебник. 3 класс Лутцева Е.А.</p>	1
		<p>2013г. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс Лутцева Е.А. Технология. Сценарии уроков. Органайзер для учителя. 3 класс Лутцева Е.А. Технология. Программа. 1-4 классы. +CD Лутцева Е.А.</p>	

		Программа по физической культуре. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение»	2011г. Лях В.И. Твой друг физкультура. 1-4 кл. Просвещение. 2012г. Мельничук В.М. Дневничок-здоровячок.- Новосибирск, 2002г. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение», 2012	3
		Английский язык «FORWARD». Авторы: Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.	Английский язык. Forward. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В., 2014	2
Итого:				23

4 класс:

Класс, кол-во учащихся	Статус программы	Программа	Учебник	Кол-во часов
4 класс 8 чел.	базовый	Программа по русскому языку «Начальная школа: 21век» 1-4 классы С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова, 2014г.	Учебник «Русский язык» 1-2 часть Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., 2015г. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях Русский язык. Комментарии к урокам 4 класс. С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, 2009г. Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль. + CD, 2014г.	5
		Программа по математике	Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., 2014г.	4

		<p>«Начальная школа: 21 век» Рудницкая В.Н.</p> <p>Программа по литературному чтению «Начальная школа: 21 век», Л.А.Ефросинина, 2014г.</p>	<p>Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.</p> <p>Математика. Методическое пособие. 4 класс Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., 2015г.</p> <p>Математика. Программа. 1-4 классы. +CD Рудницкая В.Н.</p> <p>Математика. Проверочные и контрольные работы. В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева, 2011г.</p> <p>Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., 2014г.</p> <p>Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 4 класс. В 2-х частях</p> <p>Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях Книгочей. Словарьсправочник по</p>	3
--	--	--	---	---

			<p>литературному чтению. 1-4 классы Л.А.Ефросинина 1-4 класс, 2011г.</p> <p>Литературное чтение. Оценка достижения планируемых результатов. Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания. 1-4 классы. В 2-х частях. Часть 2 (для 3-4 классов), 2014г.</p> <p>Литературное чтение. Методическое пособие. 4 класс Ефросинина Л.А., 2011г.</p> <p>Литературное чтение. Программа. 1-4 класс. +CD Ефросинина Л.А.,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Программа по окружающему миру «Начальная школа: 21век» 1-4 классы Н.Ф.Виноградова, 2013г.</p> <p>Программа по Музыкае «Начальная школа: 21век» 1-4класс В.О.Усачева, Л.В.Школяр</p> <p>Программа по Технологии «Начальная школа: 21век» 1-4класс.Е.А.Лутцева, 2013г.</p> <p>Программа по</p>	<p>Оморокова М.И. , 2013г</p> <p>Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф.2015г</p> <p>Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф.</p> <p>Окружающий мир. Методическое пособие. 3-4 классы Виноградова Н.Ф., 2011г.</p> <p>Окружающий мир. Программа. 1-4 классы. +CD Виноградова Н.Ф. ,2013.</p> <p>Учебник.Музыка 4 класс. В.О. Усачева, Л.В.Школяр, 2014г.</p> <p>Учебник.Технологии«Начальная школа: 21век» 4класс. Е.А.Лутцева, 2014г.</p> <p>Программа.Технология. 1-4 класс.Е.А.Лутцева.2013г.</p> <p>Учебник. Изобразительное</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		<p>Изобразительному искусству«Начальная школа: 21век» 1-4класс Л.Г.савенкова, Е.А.Ермолинская</p> <p>Программа по Физической культуре 1-4 класс В.И.Лях</p> <p>Программа по Английский язык «FORVARD» Вербицкая М.В.,Оралова</p>	<p>искусство.4 класс. Л.Г.савенкова, Е.А.Ермолинская, 2014г.</p> <p>Учебник Физическая культура В.И.Лях 4 класс</p> <p>Учебник. Английский язык «FORVARD» : Вербицкая М.В.,Оралова О.В.,Эббс Б.,Уорелл Э.,Уорд Э.</p>	<p>3</p> <p>2</p>

		<p>О.В.,Эббс Б.,Уорелл Э.,Уорд Э.</p> <p>Программа.Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Кураев А.В.</p>	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник. 4 класс. + CD Кураев А.В.</p>	1
Итого:				23

Православный компонент:

1 – 4 кл.	Православный компонент	<p>Рассказы для детей. Б. Ганаго, 2003 Рассказы для детей. Б. Ганаго, 2009 Готово ли сердце. Б. Ганаго,2006 Библия для детей,2012 Кладовая радости. Детский православный календарь, 2012 Библейские истории. Иеромонах Иов (Гумеров),2006 Детям о православной вере. З. Зинченко,2008 Евангельская история. Н .Горбачева,2007 Православный букварь. Книга для семейного чтения, 2009 Ушинский Родное слово,2012</p>
-----------	------------------------	--