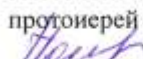


Частное общеобразовательное учреждение
«Православный центр образования во имя Св. Царственных мучеников»
141290, Московская область, Пушкинский район, с. Барково д. 64а
Тел. 8-496-537-71-47, 8 (925) 025-40-00,
Официальный сайт: shkolavbarkovo.ru, e-mail: barkovoschool@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Председатель приходского Совета
Местной религиозной организации
православный приход Ильинского храма
с. Барково
Настоятель храма
протоиерей
 Сергей (Поперечный С.В.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ «Православный центр во имя
Св. царственных мучеников»



Коптев М.Е.

(Приказ от 25.08.2016 г. № 26/08)

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
(протокол от 25.08.2016 № 01/16)

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации православного компонента образования

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации православного компонента образования, далее «Положение», регулирует порядок реализации православного компонента образования начального общего образования в ЧОУ «Православный центр образования во имя Св. Царственных мучеников», далее «Школа» и является обязательным локальным актом православной общеобразовательной организации для прохождения конфессиональной аттестации, получения конфессионального представления и включения в реестр православных образовательных организаций.

1.2. Настоящее Положение разработано и принято согласно:

- действующему законодательству Российской Федерации, включая Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные нормативные правовые акты;

- Стандарту православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования, подготовленного Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви (в редакции от 28 апреля 2015 г., утвержденного приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской православной церкви);

- Уставу Школы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает надлежащую реализацию в Школе православного компонента начального общего образования с высоким качеством образования по программам религиозного (православного) компонента, совершенствования образовательной, воспитательной и просветительской деятельности, соблюдения требований

действующего Стандарта православного компонента начального общего образования.

1.4. Православный компонент общего образования – это учебные курсы, дисциплины, предметы, модули, обеспечивающие религиозное (православное) образование (ч. 8, ст. 87, ФЗ № 273-ФЗ), реализуемые в общеобразовательных организациях путем включения в основные образовательные программы общего образования.

1.4.1. Православный компонент общего образования (для конфессиональных образовательных организаций) входит в систему непрерывного православного образования, реализуется через внедрение в основные образовательные программы общего образования программ духовно-нравственного цикла, учебных курсов, дисциплин (модулей), предметов, содержание которых соответствует вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви.

II. Порядок реализации православного компонента образования

2.1. Православный компонент определяет организацию и содержание образовательного процесса в Школе и направлен на православное духовно-нравственное, социальное, личностное развитие учащихся. Это призвано содействовать формированию в рамках Школы соответствующей воспитательно-образовательной среды, православного уклада Школы, способствующего решению задач православного образования и воспитания.

2.2. Реализация православного компонента образования в Школе призвана обеспечить выполнение действующего Стандарта православного компонента начального общего образования, т.е. обеспечить:

- организацию систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека;
- воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни и подвиге святых;
- формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- раскрытие понятия свободы как независимости от безнравственных поступков, как независимости от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла (из «Основ Социальной Концепции Русской Православной Церкви» о достоинстве, свободе и правах человека);
- повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей.

2.2.1. Реализация программ православного компонента в Школе осуществляется на основании Конфессионального представления Синодального отдела религиозного образования и катехизации Московского Патриархата Русской Православной Церкви.

2.3. Православный компонент основных образовательных программ начального общего образования содержит обязательную (инвариативную) часть и рекомендуемую (вариативную) часть. В связи с пятидневной рабочей неделей, принятой в учреждении, обязательная (инвариативная) часть православного компонента начального общего образования встраивается во внеурочную деятельность, а также может быть реализована в системе дополнительного образования и в программах дополнительного образования.

2.4. Реализация образовательных программ православного компонента начального общего образования должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

2.5. Обязательными вероучительными дисциплинами (учебными предметами православного компонента) в Школе являются: основы православной веры (1-4 класс), церковнославянский язык (4 класс), церковное пение (1-4 класс).

2.6. Целями обязательных предметов православного компонента образования являются:

<i>Учебный предмет</i>	<i>Основные цели реализации содержания</i>
Основы православной веры	Сформировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия через представления о Боге и сотворенном Им мире, вере и человеке, созданном по образу и подобию Божию. Раскрыть значение Евангелия как основы жизни человека, Христоцентричность человеческой истории. Помочь обучающимся осознать себя чадами Церкви Христовой и утвердить в основах духовной жизни. Осознать смысл жизни как путь ко спасению, к Богу. Сформировать представление о Церкви как соборном единстве, в котором раскрывается соборная природа восстановленного человеческого естества. Раскрыть значение Православия в становлении и развитии духовно-нравственного облика народов, духовно окормляемых Русской Православной Церковью, их культуры, быта, традиций, образа жизни; православной цивилизации как исторического феномена. Научить воспринимать и понимать красоту и величие духовных и нравственных ценностей и идеалов, воплощенных в христианском наследии отечественной и мировой культуры. Освоить знания об истоках, видах и школах православной культуры (церковного искусства). Развить художественный вкус, приобщить к шедеврам христианского мира.
Церковнославянский язык	Сформировать представление о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов. Раскрыть его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви. Овладеть традициями церковнославянского языка для развития навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.

<i>Учебный предмет</i>	<i>Основные цели реализации содержания</i>
Церковное пение	Раскрыть значение церковного пения в духовно-нравственном развитии и воспитании личности. Овладеть традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с практикой клиросного пения в православном храме. Развить вокально-хоровые навыки, музыкальный слух и певческий голос. Знать основные песнопения церковного богослужения (Божественной Литургии).

2.7. Нормативный срок освоения программ православного компонента начального общего образования составляет полный срок обучения с 1 по 4 классы.

2.8. В качестве обязательных предметов православного компонента образования в Школе реализуются: основы православной веры — в 1- 4 классе; церковнославянский язык — в 4 классе; церковное пение — 1-4 классы.

Все обязательные предметы православного компонента в связи с пятидневной рабочей неделей реализуются в рамках внеурочной деятельности.

2.9. Реализация православного компонента образования в Школе осуществляется на основании принимаемой в Школе Программы реализации Стандарта православного компонента начального общего образования, а также на основании разрабатываемых в Школе рабочих (авторских) программ согласно требованиям, действующего Стандарта православного компонента начального общего образования.

2.10. Рабочие программы по вероучительным дисциплинам включают в себя:

- пояснительную записку, в которой дается общая характеристика предмета, цели и задачи обучения, описание места учебного предмета, курса в системе православного образования, в учебном плане; значение этого предмета в системе духовно-нравственного воспитания, выделение основных идеалов и ценностей, составляющих воспитательное ядро предмета;

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, модуля;

- содержание учебного предмета, включающее в себя основное содержание Стандарта православного компонента общего образования по данному предмету;

- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.11. В авторских (рабочих) программах допускается расширение тематических (дидактических) единиц, изменение логики построения курса, введение тем историко-культурной направленности, расширяющих восприятие вероучительного содержания через иллюстрирование образцами высокого искусства и художественного слова, исторической ретроспективой, осмыслением Православия в контексте православной цивилизации как исторического феномена.

2.11.1. Авторские программы могут включать материал межпредметного содержания: параллельное изучение тем по Истории Древнего мира, Истории России, литературе, русскому языку, географии, искусству, музыке. Особенно полезно для развития грамотности детей, формирования языковой интуиции, языковой картины мира, национальной картины мира введение курсов истории русского литературного языка на основе церковнославянского.

2.11.2. Авторские (рабочие) программы должны быть согласованы с духовным попечителем Школы и епархиальным Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

Программы должны быть утверждены директором Школы и заверены печатью.

2.12. Промежуточный (текущий) контроль знаний обучающихся по всем учебным

предметам православного компонента общего образования и их аттестация по итогам учебного периода (четверти, триместра, полугодия), учебного года самостоятельно осуществляется Школой в соответствии с требованиями её Устава и соответствующих локальных нормативных актов.

2.12.1. К результатам индивидуальных достижений обучающихся при освоении программ православного компонента общего образования, подлежащим анализу и качественной оценке (не выражающейся в отметке или письменной характеристике), относятся ценностные ориентации учащихся:

- укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;
- устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека);
- наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- осознание себя чадом Русской Православной Церкви;
- наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;
- наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, мужество, стойкость, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;
- ответственность и прилежание в учебе;
- любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;
- наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;
- наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;
- наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;
- наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;
- наличие бережного отношения к природе и всему живому.

2.13. Школа обеспечивает соблюдение основных требований законодательства к санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, охране труда и т.д., осуществляет материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации православного компонента образования, в том числе, предоставляет учебные кабинеты, библиотеку с набором литературы вероучительного и духовно-нравственного содержания, имеющиеся технические средства, фото-, видео- материалы, информационные ресурсы (медиатеку), расходные, печатные и иные материалы, не противоречащие православному вероучению, выход в Интернет.

Используемые учебные и учебно-методические пособия имеют гриф Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви,

2.14. Преподаватели вероучительных дисциплин православного компонента общего образования должны соответствовать требованиям Стандарта профессиональной деятельности педагога в сфере православного образования, Стандарту православного компонента в части

квалификационных требований и требований к уровню образования:

- опыт педагогической работы по специальности;
- непрерывность профессионального развития;
- участие в литургической жизни Церкви;
- восприятие педагогического труда как православного служения, понимание призвания учителя как дара Божия;
- христианская любовь к детям, создаваемая постоянным самосовершенствованием («путь учительства как путь возрождения своей души»);
- иные требования, согласно Стандарту профессиональной деятельности педагога в сфере православного образования.

2.14.1. Преподаватели вероучительных дисциплин проходят аттестацию в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальными актами епархиального Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

2.14.2. Школа взаимодействует с государственными (муниципальными) органами управления образованием, другими образовательными организациями с целью восполнения недостающих кадров соответствующей квалификации, ведёт постоянную методическую работу через методические объединения православных педагогов, методические объединения по предметам, использует лучший опыт и достижения.

2.15. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Школы, утверждается приказом директора. При наличии в локальных актах РПЦ соответствующих требований настоящее Положение должно пройти соответствующее согласование с органами управления РПЦ в установленном порядке.