

Частное общеобразовательное учреждение
«Православный центр образования во имя Св. Царственных мучеников»
141290, Московская область, Пушкинский р-он, с. Барково, д. 64-а, тел. 8 (496) 537-71-47

Принято
Педагогическим Советом
ЧОУ
«Православный центр образования
во имя Св. Царственных мучеников»
секретарь Педагогического Совета ЧОУ:
Ю.В. Яковлева / Ю.В. Яковлева
«01» сентября 2016 г.

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ
«Православный центр образования во
имя Св. Царственных мучеников»
М.Е. Коптев
«01» сентября 2016 г.



«Согласовано»
Учредитель
ЧОУ
«Православный центр образования
во имя Св. Царственных мучеников»
прот. Сергей
(Поперечный)
«01» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
СТАНДАРТА ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
1-2 год обучения (3-4 класс)**

Составители:
Коптев М.Е.,
Кузьмина Е.А.

2016 г.

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика предмета
3. Цели и задачи курса
4. Требования к уровню подготовки учащихся
5. Структура курса
6. Место курса в учебном плане
7. Содержание курса
8. Содержание тем учебного курса
9. Систематический перечень элементов занятия
10. Учебно-методическое обеспечение
11. Календарно-тематическое планирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «Церковнославянский язык» предназначена для изучения в 3-4 классах ЧОУ «Православный центр образования во имя Св. Царственных мучеников».

Данный курс рассчитан на 2 года обучения, со 3 по 4 классы. В каждом классе на данный предмет отведено 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Рабочая программа разработана авторским коллективом ЧОУ «Православный центр образования»: директором НОУ Коптевым М.Е., заместителем директора по УВР Кузьминой Е.А. на основании:

- стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви, 2012 г.;

- примерной программы по предмету Церковнославянский язык (для начальной ступени обучения) Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви, 2012 г.

Общая характеристика предмета

Церковнославянский язык является частью языкового образования в православной школе, одним из наиболее главных его компонентов.

Язык сам по себе играет очень значимую роль в нашей жизни. Он является отражением и способом приобщения к культуре человека, народа, нации. Недаром в церковнославянском языке слово «язык» обозначает понятие «народ».

В условиях введения нового образовательного стандарта, когда на первый план выдвигаются универсальные учебные действия метапредметного характера, приобретает особую значимость изучение именно церковнославянского языка. Ведь, по сути, это изучение русского языка в исторической перспективе. Церковнославянский язык как первый письменный и литературный язык всех славянских народов, претерпевший, все же, исторические изменения, но сохранивший свою основную фонетику, морфологию и орфографию, а, главное, свою духовность и сакральность, позволяет при своем изучении эффективно формировать не только знаково-символические и коммуникативные универсальные учебные действия, но и глубже проникать в собственно русскую культуру и ее духовность.

Изучение церковнославянского языка позволяет увидеть родственные связи современного русского языка и его развитие в исторической перспективе. Многие не совсем понятные современным обучающимся нормы и правила русского языка берут свое начало именно в церковнославянском языке, и изучая его, можно осмыслить по-новому и понять их.

Человек, знающий церковнославянский язык, может свободно читать, понимать и переводить древнерусские и древнеславянские летописные памятники, что позволит ему напрямую соприкоснуться с содержащимися в них духовным наследием и культурой.

Курс «Церковнославянский язык» направлен на языковое развитие, духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающегося НОУ, формирование у него осознания духовной значимости русского языка и любви к нему, что позволит воспитать православного христианина и ответственного гражданина России, принимающего судьбу своего Отечества как свою личную, готового служить Богу и ближним. В плане воспитания, церковнославянский язык сохраняет традиции Святой Руси и помогает их применять в современной России.

Использование при обучении церковнославянскому языку метода сравнительно-исторического языкознания позволит создать базу, опираясь на которую обучающийся сможет продуктивно и осмысленно изучать не только русский, но и любой иностранный язык.

Осознание связей всех славянских языков с церковнославянским, и многих европейских языков между собой позволит не только расширить кругозор обучающихся и помочь им в дальнейшем изучении языков, но и привить ощущение единства с другими народами и уважение к другим культурам.

Цели и задачи курса

В системе предметов общеобразовательной православной школы курс церковнославянского языка реализует общие цели теогностического образования и духовно-нравственного воспитания учащихся в традициях восточно-христианской Церкви и частные образовательные и воспитательные задачи, направленные на достижение учащимся знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

Для достижения поставленных целей решаются следующие практические задачи:

- **воспитание** уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- **развитие** языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;
- **освоение** первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли свв. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; о графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- **овладение** умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные

МОЛИТВЫ; совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;

- **обогащение** словарного запаса и общекультурного уровня учащихся;

- **воспитание** духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания; уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- понимание церковнославянского языка как неувещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;
- формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- понимание логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией;
- высокая языковая культура и информационная поисковая активность;
- навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;
- формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- понимание характера церковнославянского языка как языка сакрального, воплощенного в особых поэтических текстах;
- знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умение читать и переписывать церковнославянский текст.

СТРУКТУРА КУРСА

Изучение церковнославянского языка в начальной школе является первым этапом системы лингвистического образования школьников. Его специфика заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами и, в первую очередь, с русским языком, литературным чтением, с которыми церковнославянский язык представляет единую предметную область. Церковнославянский язык изучается в неразрывном единстве с вероучительными дисциплинами: Основами православной культуры, Основами православной веры, церковным пением.

Обучение церковнославянскому письму и графике идет параллельно с обучением чтению. Освоение письма и чтения осуществляется в 3 классе с параллельным изучением основных понятий церковнославянского языка, истории возникновения славянского письма, роли свв. равноап. Кирилла и Мефодия в просвещении славян, освоением основного лексического запаса. Совершенствование навыков чтения и письма осуществляется в 4 классе с параллельным освоением основных вопросов орфографии и грамматики ЦСЯ, а также расширением и углублением словарного запаса учащихся.

Учебный материал призван дать школьникам первоначальное представление о церковнославянском языке с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного и церковнославянского языка.

Изучение правил письма и чтения церковнославянского текста, основных понятий предмета служит решению практической задачи осмысленного участия школьников в православном богослужении, основных коммуникативных задач, повышает уровень языковой культуры учащихся.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, а также МБУП не предусматривают обязательное изучение церковнославянского языка на этапе основного общего образования. Таким образом, часы на изучение предмета формируются участниками образовательного процесса самостоятельно.

В ЧОУ «Православный центр образования во имя Св. Царственных мучеников» изучение курса «Церковнославянский язык» в внеурочной деятельности как предмет общеинтеллектуального. По запросам родителей и решению педагогического совета образовательного учреждения знания учащихся не оцениваются.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Виды речевой деятельности.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. *Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный*

богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянских букв. Безошибочное списывание текста. Написание под диктовку церковнославянского текста (30 слов) в соответствии с изученными нормами правописания.

Систематический курс.

Основные вехи истории церковнославянского языка. Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва – центр славянской письменности и культуры. Изводы церковнославянской письменности.

Графика. Орфография.

Азбука славянская. Изучение азбуки. Азбучные акrostихи. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Изучение надстрочных знаков и знаков препинания. Правила употребления знаков ударения, придыхания. Знаки титла.

Правила церковнославянской орфографии. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания. Правила написания тяжелого и острого ударения. Знаки придыхания: правила употребления «звательца», «исо» и «апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятков, сотен, тысяч.

Правописание «дублетных» букв: е-широкое и е-узкое; букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» простого и торжественного и «омега». Правописание разновидности буквы «ук». Правила употребления букв «аз», «я», «юс-малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита».

Правила чтения.

Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)

Церковнославянская морфология. Части речи

Имя существительное, значение и употребление. Имена собственные.

Имя прилагательное, значение и употребление.

Местоимение, их особенности сравнительно с русским языком.

Глагол, значение и употребление. Настоящее, будущее и прошедшее время глагола. Неопределенная форма. Вспомогательный глагол БЫТИ.

Церковнославянские **предлоги, союзы и частицы**, отличные от современных русских.

Церковнославянский синтаксис, его специфика.

Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации.

Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки вместилищные (скобки) (обзорно, ознакомительно).

Особенности церковнославянского синтаксиса (обзорно, ознакомительно).

Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова.

Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.

Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность школьников к дальнейшему образованию, достигается необходимый уровень их общей и лингвистической компетенции и речевого развития.

Содержание тем учебного курса

- Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.
- Основные вехи истории церковнославянского языка.
- Славянские азбуки – глаголица и кириллица.
- Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси.
- Изводы церковнославянской письменности.
- Графика. Орфография.
- Азбука славянская. Изучение азбуки. Азбучные акростихи.
- Названия букв славянской азбуки.
- Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них.
- Древние азбуки и буквари.
- Надстрочные знаки и знаки препинания. Изучение надстрочных знаков и знаков препинания. Правила употребления знаков ударения, придыхания. Знаки титла.
- Правила церковнославянской орфографии.
- Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания.
- Знаки титла. Простое и буквенное титло.
- Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятков, сотен, тысяч.
- Правописание «дублетных» букв. Правописание разновидности

буквы «ук».

- Правила употребления букв « аз», «я», «юс-малый».
 - Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита».
 - Правила чтения.
 - Церковнославянская лексика. Семантические группы слов.
 - Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности.
 - Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.).
 - Церковнославянская морфология. Части речи.
 - Имя существительное, значение и употребление. Имена собственные.
 - Имя прилагательное, значение и употребление.
 - Местоимение, их особенности сравнительно с русским языком.
 - Глагол, значение и употребление. Настоящее, будущее и прошедшее время глагола. Неопределенная форма. Вспомогательный глагол БЫТИ.
 - Церковнославянские предлоги, союзы и частицы, отличные от современных русских.
 - Церковнославянский синтаксис, его специфика.
 - Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации.
- Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими.
- Особенности церковнославянского синтаксиса (обзорно, ознакомительно).
 - Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи.
- Умение определять в русском тексте церковнославянские слова.
- Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.
 - Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

Систематический перечень элементов занятия:

1. Молитва перед началом и после окончания занятия.
2. Чтение отрывков из Евангелия и других книг Священного Писания на церковнославянском языке.
3. Работа с прописями.
4. Разъяснение учителя по теме занятия.
5. Практические и творческие занятия (рисунок на темы Нового Завета, составление кроссвордов по пройденной теме, ориентация в Библейских книгах).
6. Просмотр видеоматериалов по выбранным темам.

7. Выражение личного отношения к изучаемой теме.
8. Обобщение и систематизация знаний.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный комплекс для учителя:

1. Библия. Издание Московской Патриархии. – М., 2010
2. Прописи по церковнославянскому языку. Макарова Е.В. – М. «ПРО-ПРЕСС», 2002
3. Церковнославянский язык. – Изд. 3-е. – М.: Издательский совет Русской Православной церкви, 2009.
4. Славянский церковный букварь. – Репринтное воспроизведение издания 1908 г. Издание Свято-Введенской Оптиной Пустыни, 2003.
5. Церковнославянская грамота. Учебные очерки. – Составители: Демидов Д.Г., Невзорова Н.Н., Шумских Н.Н.– СПб, 1998
6. Церковно-славянский словарь для толкового чтения. – Изд. «Паломник», 2003 г.
7. Церковно-славянские паронимы: Материалы к словарю. О.А. Седакова. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2005
8. Церковнославянский язык. Слова под титлами. Словник. Надписи на кресте Господнем и Святых Иконах. Н.П. Саблина, Спб.: «Ижица», 2001 г.
9. Грамматика церковно-славянского языка. Конспекты. Упражнения. Словарь. Сост. Иеромонах Андрей (Эрастов). – Спб.: «Библиополис», 2007.
10. Учебник церковнославянского языка. Воробьева А.Г. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2008
11. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. Н.П. Саблина. – Спб.: «Ижица», 2002.
12. Методические рекомендации преподавателю церковнославянского языка. Е.В. Макарова. – М.: «Православная педагогика», 2003.

13. Грамматика церковно-славянского языка. Иеромонах Алипий (Гаманович). – ОАО «Санкт-Петербургская типография №6», 1997 .
14. Церковнославянский язык. Учебное издание для общеобразовательных учебных заведений, духовных училищ, гимназий, воскресных школ и самообразования. Плетнева А.А., Кравецкий А.Г. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005.

Учебный комплекс для обучающихся:

1. Библия. Издание Московской Патриархии. – М., 2010
2. Макарова Е.В. Прописи по церковнославянскому языку. – М. «ПРО-ПРЕСС» 2013

Календарно-тематическое планирование

3 класс

Церковно-славянский язык

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	УУД (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)	Вид урока	Форма контроля	Дата (номер недели)	
						план	факт
I четверть							
1	О создании церковно-славянской письменности. Свв. Кирилл и Мефодий. Житие.	Рассказ о начале славянской письменности. Свв. Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки.	Знать о началах славянского письма, рассказывать о свв. Кирилле и Мефодии	Урок-лекция	Устный опрос	1	
2	Церковно-славянский и древне-русский языки. Крещение Руси.	Язык древних славян. Выбор веры князем Владимиром. Крещение Руси.	Объяснять разницу между древнерусским и церковнославянским языками, рассказывать про Крещение Руси.	Урок-лекция	Устный опрос	2	
3	Церковно-славянская азбука. Общее знакомство, графика букв.	Знакомство с церковно-славянской азбукой, разбор, сравнение с русской азбукой.	Знать основные отличия церковнославянской и русской азбук, понимать , как пишутся церковнославянские буквы.	Урок-беседа	Беседа	3	

4	Буквы церковно-славянской азбуки, совпадающие с русскими.	Знакомство с буквой «Азь» и буквой «Буки».	Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	4	
5	Буквы церковно-славянской азбуки, совпадающие с русскими.	Знакомство с буквой «Веди» и буквой «Глаголь».	Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	5	
6	Буквы церковно-славянской азбуки, совпадающие с русскими.	Знакомство с буквой «Добро» и буквой «Есть».	Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	6	
7	Буквы церковно-славянской азбуки, совпадающие с русскими.	Знакомство с буквой «Живете» и буквой «Земля».	Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу,	Творческий урок	Сдача работ	7	

			работать со словами.				
8	Буквы церковно-славянской азбуки, совпадающие с русскими.	Знакомство с буквой «Иже» и буквой «Како».	Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	8	
9	Повторение и обобщение.	Повторение пройденных букв церковнославянского языка, закрепление знания о них.	Рассказывать про изученные буквы, изображать на доске.	Урок-беседа	Устный опрос	9	
		Итого 9 уроков					
II четверть							
10	Буквы церковно-славянской азбуки, совпадающие с русскими.	Знакомство с буквой «Люди» и буквой «Мыслете».	Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	10	
11	Буквы церковно-славянской азбуки, совпадающие с	Знакомство с буквой «Нашъ» и буквой «Онъ». Работа со	Выделять церковнославянские буквы схожие с современными	Творческий урок	Сдача работ	11	

	русскими.	словами.	русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.				
12	Буквы церковно-славянской азбуки, совпадающие с русскими.	Знакомство с буквой «Покой» и буквой «Рцы». Работа со словами.	Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	12	
13	Буквы церковно-славянской азбуки, совпадающие с русскими.	Знакомство с буквой «Слово» и буквой «Твердо». Работа со словами.	Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	13	
14	Буквы церковно-славянской азбуки, совпадающие с русскими.	Знакомство с буквой «Укъ» и буквой «Фертъ». Работа со словами.	Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	14	
15	Буквы церковно-славянской азбуки,	Знакомство с буквой «Херь», буквой «Ци»	Выделять церковнославянские буквы	Творческий урок	Сдача работ	15	

	совпадающие с русскими.	и буквой «Червь». Работа со словами.	схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.				
16	Повторение и обобщение.	Повторение пройденных букв церковнославянского языка, закрепление знания о них.	Рассказывать про изученные буквы, изображать на доске.	Урок-беседа	Устный опрос	16	
Итого 7 уроков							
III четверть							
17	Буквы церковнославянской азбуки, совпадающие с русскими.	Знакомство с буквой «Ша» и буквой «Ща». Работа со словами.	Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	17	
18	Буквы церковнославянской азбуки, совпадающие с русскими.	Знакомство с буквой «Ерь», буквой «Ерь» и буквой «Еры». Работа со словами.	Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	18	
19	Буквы церковно-	Знакомство с буквой	Выделять	Творческ	Сдача	19	

	славянской азбуки, совпадающие с русскими.	«Ю» и буквой «Я». Работа со словами.	церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	ий урок	работ		
20	Буквы кириллицы, отсутствующие в русской азбуке.	Знакомство с буквами «Ять», «И десятеричное» и «Фита». Работа со словами.	Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	20	
21	Буквы кириллицы, отсутствующие в русской азбуке.	Знакомство с буквами «Укъ» и «Оникъ». Работа со словами.	Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	21	
22	Буквы кириллицы, отсутствующие в русской азбуке.	Знакомство с буквой «Юсь малый». Работа со словами.	Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	22	

23	Буквы кириллицы, отсутствующие в русской азбуке.	Знакомство с буквой «Омега». Варианты написания и употребления.	Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	23	
24	Буквы кириллицы, отсутствующие в русской азбуке.	Знакомство с буквой «Отъ». Понятие лигатуры. Словарные слова.	Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	24	
25	Буквы кириллицы, отсутствующие в русской азбуке.	Знакомство с буквой «Зело». 9 словарных слов.	Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	25	
26	Повторение и обобщение.	Повторение пройденных букв церковнославянского языка, закрепление знания о них.	Рассказывать про изученные буквы, изображать на доске.	Урок-беседа	Устный опрос	26	
Итого 10 уроков							

IV четверть							
27	Буквы кириллицы, отсутствующие в русской азбуке.	Знакомство с буквой «Кси». Грецизмы.	Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	27	
28	Буквы кириллицы, отсутствующие в русской азбуке.	Знакомство с буквой «Пси». Словарные слова.	Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	28	
29	Буквы кириллицы, отсутствующие в русской азбуке.	Знакомство с буквой «Ижица». Словарные слова.	Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	29	
30	Надстрочные знаки в церковнославянском языке.	Виды ударений: оксия, вария, камора. Правила постановки ударений.	Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под ударением, различать виды ударений, прописывать их в прописях,	Творческий урок	Сдача работ	30	

			знать имя ударения, рисовать знак ударения, работать со словами.				
31	Надстрочные знаки в церковнославянском языке.	Знак придыхания. Совмещение знаков придыхания и ударения.	Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под придыханием, различать придыхание и ударение, прописывать их в прописях, рисовать знак придыхания, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	31	
32	Надстрочные знаки в церковнославянском языке.	Знаки сокращения слова - титла. Простое титло.	Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под титлом, прописывать их в прописях, рисовать знак титла, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	32	
33	Надстрочные знаки в церковнославянском языке.	Знаки сокращения слова - титла. Буквенное титло.	Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под титлом, прописывать их в прописях, рисовать знак титла, работать со словами.	Творческий урок	Сдача работ	33	
34	Повторение и обобщение всего,	Повторение пройденных букв	Рассказывать про изученные буквы,	Урок беседа	Устный опрос	34	

	пройденного за год.	церковнославяского языка, повторение изученных надстрочных знаков, закрепление знания о них.	надстрочные знаки, изобразить на доске.				
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

Церковно-славянский язык

№ п/п	Раздел, тема	Основные понятия, содержание темы	УУД (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)	Вид урока	Форма контроля	Дата (номер недели)	
						план	факт
I четверть							
1	Повторение и обобщение.	Повторение материала, изученного в 3 классе: азбуки, букв, надстрочных знаков.	Выделять церковнославянские буквы похожие и непохожие на современные русские, знать имя буквицы, знать виды придыхания и ударения, различать простое и буквенное титла, работать со словами.	Урок-лекция	Устный опрос	1	
2	Повторение и закрепление.	Буквы церковнославянского языка, присутствующие в современном русском алфавите.	Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	Урок-лекция	Устный опрос	2	
3	Повторение и закрепление.	Буквы церковнославянского языка, отсутствующие в современном	Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать	Урок-беседа	Беседа	3	

		русском алфавите.	буквицу, работать со словами.				
4	Азбучная молитва.	Знакомство обучающихся с Азбучной молитвой.	Знать наизусть Азбучную молитву.	Урок-лекция	Устный опрос	4	
5	Буквенная Цифирь.	Знакомство обучающихся с Буквенной Цифирью.	Знать обозначения арабских цифр с помощью церковнославянских букв, обозначать на письме цифры с помощью церковнославянских букв.	Урок-лекция	Устный опрос	5	
6	Основы фонетики.	Знакомство обучающихся с основами фонетики церковнославянского языка.	Знать основные правила произношения в церковнославянском языке.	Урок-лекция	Устный опрос	6	
7	Чередование согласных.	Знакомство обучающихся с правилами чередования согласных в церковнославянском языке.	Знать правила чередования согласных.	Урок-лекция	Устный опрос	7	
8	Звательный падеж.	Знакомство обучающихся со звательным	Знать особенности звательного падежа, выделять его в тексте.	Урок-лекция	Устный опрос	8	

		падежом.					
9	Повторение и обобщение.	Повторение изученных правил церковнославянского языка, их закрепление.	Знать изученные правила церковнославянского языка.	Урок-беседа	Устный опрос	9	
		Итого 9 уроков					
II четверть							
10	Неполногласие.	Знакомство обучающихся с феноменом наплоголасия в церковнославянском языке.	Отличать полногласные русские от неполногласных церковнославянских форм слов, выделять их в тексте.	Урок-лекция	Устный опрос	10	
11	Глагол «Быти».	Употребление и формы спряжения глагола «Быти».	Знать формы глагола «Быти», уметь выделять их в тексте.	Урок-лекция	Устный опрос	11	
12	Церковнославянские местоимения.	Местоимения личные 1 и 2 лицо.	Знать формы личных местоимений, определять их в тексте.	Урок-лекция	Устный опрос	12	
13	Церковнославянские местоимения.	Местоимения личные 3 лицо.	Знать формы личных местоимений, определять их в тексте.	Урок-лекция	Устный опрос	13	

14	Правила чтения.	Знакомство с правилами чтения в церковнославянском языке.	Знать основные правила чтения церковнославянского языка, читать слова правильно.	Урок-лекция	Устный опрос	14	
15	Глаголица и кириллица.	Знакомство обучающихся с двумя видами славянской азбуки: глаголицей и кириллицей, и их различиями.	Знать различия глаголицы и кириллицы, изображать некоторые глаголические буквы.	Урок-лекция	Устный опрос	15	
16	Повторение и обобщение.	Повторение изученных правил церковнославянского языка, их закрепление.	Знать правила чтения, правила произношения в церковнославянском языке, уметь обозначать цифры с помощью церковнославянских букв.	Урок-беседа	Устный опрос	16	
Итого 7 уроков							
III четверть							
17	Чтение молитв на церковнославянском языке	Чтение молитвы «Святой Боже».	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	17	

18	Чтение молитв на церковнославянском языке	Чтение молитвы «Слава и ныне».	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	18	
19	Чтение молитв на церковнославянском языке	Чтение молитвы «Очи всех на Тя...».	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	19	
20	Чтение молитв на церковнославянском языке	Чтение молитвы «Отче наш».	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	20	
21	Чтение молитв на церковнославянском языке	Чтение молитвы после вкушения пищи.	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	21	
22	Чтение молитв на церковнославянском языке	Чтение молитвы «Богородице Дево, радуйся».	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	22	
23	Чтение молитв на церковнославянском языке	Чтение молитвы «Приидите, поклонимся...».	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	23	
24	Чтение молитв на церковнославянском языке	Чтение молитвы «Царю небесный».	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	24	
25	Чтение молитв на церковнославянском языке	Чтение молитвы «Достойно есть».	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	25	
26	Повторение и обобщение.	Повторение общего смысла прочитанных	Знать смысл прочитанных текстов, уметь прочесть отрывок, уметь перевести на	Урок-беседа	Устный опрос	26	

		церковнославянских текстов.	русский.				
Итого 10 уроков							
IV четверть							
27	Чтение молитв на церковнославянском языке	Чтение молитвы «Отче наш».	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	27	
28	Чтение молитв на церковнославянском языке	Чтение молитвы «Богородице Дево, радуйся».	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	28	
29	Чтение молитв на церковнославянском языке	Чтение тропаря Кресту.	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	29	
30	Чтение молитв на церковнославянском языке	Чтение символа Веры.	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	30	
31	Чтение молитв на церковнославянском языке	Чтение символа Веры (продолжение).	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	31	
32	Чтение молитв на церковнославянском языке	Чтение символа Веры (продолжение).	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	32	
33	Контрольное чтение.	Чтение молитв с должными скоростью и	Читать молитвы, переводить на русский язык, объяснять смысл молитвы.	Литературный урок	Чтение	33	

		выразительностью					
34	Повторение и обобщение всего, пройденного за год.	Повторение общего смысла прочитанных церковнославянских текстов.	Знать смысл прочитанных текстов, уметь прочесть отрывок, уметь перевести на русский.	Урок беседа	Устный опрос	34	
Итого 8 уроков							
Всего 34 урока							